**Анализ работы МО английского языка КГУ средней школы №41 г. Астаны**

 **за 2023-2024 учебный год**

**Тема МО учителей английского языка:**

«Повышение качества урока английского языка как

ресурс качества образования и средство обеспечения уровневой дифференциации и

личностно-ориентированного подхода».

**Цель:***Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.*

**ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* отработка методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно- деятельностного подхода
* поддержка профессионального развития учителей посредством создания сетевых сообществ и системы стимулирования творческой инициативы
* преобразование практики преподавания через реализацию подхода Lesson Study и

проведение Action research

* дифференциация обучения педагогов различного уровня педагогического мастерства
* организация рефлексивной деятельности педагога, способствующей профессиональному саморазвитию

**В этом учебном году прибыли 2 молодых специалиста:**

Макенова Айгерим Алибековна, Сыздыкова Гульшат Болатовна

Закрепили наставника -учителя с высшей категорией Мажинова Г.Б– Макенова А.А., Сыдыкова Г.Б.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания.

Заседания МО проводились согласно плану МО АЯ.

Календарно-тематические планы были проверены и сданы в срок.

На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы: согласование программ базового и основного уровня, календарно-тематическое планирование на 2023 – 2024 уч. год, участие учителей в семинарах и вебинарах городского уровня.

**Доклады учителей МО АЯ:**

1) Оурзакова-Нургабден А.А.. с темой «Функциональная грамотность на уроках английского языка».

 2) Макенова А.А. . с темой «Использование интернет ресурсов в обучении школьников».

3) Кожахмет Ж.А.. с темой «Подготовка к олимпиадам, конкурсам как вид работы с учениками, имеющих повышенную мотивацию к изучению английского языка».

4. Шамшиденова А.С. с темой «Методы преподавания английского языка »

Анализ тематики заседаний МО.

 За отчетный период было проведено 4 плановых заседания.

В сентябре был проведен согласно плану МО фестиваль народов Казахстана.

Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

Всеми учителями МО ,согласно плану, была проведена декада английского языка.

Внекласные мероприятия были,в основном, страноведческого направления, чтобы повысить интерес к культуре и к стране изучаемого языка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Время** | **Смена** | **Класс** | **Учитель (я)** | **Кабинет** |
| 1 | 13.11.23Понедельник | Внеклассное мероприятие “**Чайная традиция казахского народа и англичан**” | 13.200 ур | 1 смена | 5-кл | Сейтенова К.С. | №16 |
| 2 | 14.11.23Вторник | Внеклассное мероприятие “**Polyglot**” | 8.001 ур | 1 смена | 3-А | Сыздыкова Г.Б.Омурзакова-Нургабден А.А. | №5 |
| 3 | 15.11.23Среда | Открытый урок “**Developing and evaluating mobile application**” | 11.105 ур | 1 смена | 10Б | Кожахмет Ж.А. | №23 |
| 4 | 16.11.23Четверг | Внеклассное мероприятие “**Quizz Time**” | 12.00 | 1 смена | 6г,6е | Макенова А.А.Шамшиденова А.С. | Актовый зал |
| 5 | 16.11.23Четверг | Внеклассное мероприятие “**Be the Best**” | 16.254 ур | 2 смена | 7А | Тайтолеуова М.З.Караева Ж.Ж. | №12 |
| 6 | 17.11.23Пятница | Внеклассное мероприятие “**Spelling Bee**” | 10.204 ур | 1 смена | 8А | Кравченко А.А. | №16 |
| 7 | 17.11.23Пятница | Внеклассное мероприятие“**Star hour**” | 8.452 ур | 1 смена | 11кл | Ералиева Б.К. | №14 |

«В ноябре было проведено 2 ое заседание МО. Были подведены итоги 1ой четверти. Рассматривались вопросы по разработке заданий и проведению школьной олимпиады , подготовка учащихся-призеров школьной олимпиады к олимпиадам районного и городского уровня.

**Караева Ж.Ж.** провела 3 урока в 7»Е» классе открытый урок по методике Lesson Study по темам

 » Reading and discussing the texts. Creating the questions for interviewing the classmates»,

“Using the first conditional and subordinate clauses to discuss healthy living”

“Clothes and Fashion”

**Тайтолеуова М.З.** провела 3 урока в 7»Е» классе открытый урок по методике Lesson Study по темам

» Reading and discussing the texts. Creating the questions for interviewing the classmates»

“Using the first conditional and subordinate clauses to discuss healthy living”

“Clothes and Fashion”

В течение года все учителя МО посещали семинары организованное ЦМО.

В текущем учебном году учителя МО АЯ Кравченко А.А.,Кожахмет Ж.А, Тайтолеуова М.З. , Сейтенова К.С, Макенова А.А., Шамшиденова А.С, Сыздыкова Г.Б. проходили курсы по повышению квалификации.

В рамках проведения ВШК (в декабре) было посещение уроков Макенова А.А., Караева Ж.Ж, Сыздыкова А.С., Кравченко А.А, Тайтолеуова М.З, и был проведен анализ уроков.

**Анализ проверки показал:**

Поурочные планы составлены согласно календарному планированию.

Учителя Макенова А.А., Караева Ж.Ж, Сыздыкова А.С., Кравченко А.А, Тайтолеуова М.З, имеют знания и навыки ,уровень теоритической и научно-методической подготовки, соответствующий стандартам педагогического образования , владеют базовым компонентом преподаваемого предмета, принципами анализа и методами планирования образовательного процесса.

 В работе с учащимися педагоги применяют коммуникативный подход к обучению, предусматривающий диалоговый (составление диалогов по образцу), монолог и т д.

Учащиеся были активны на уроках, проявляли интерес к предмету, но следует отметить ,что учащиеся имеют разный уровень сформированности языковых навыков, что требует дифференцированный подход к обучению.

Анализ посещенных уроков показывает, что педагоги формируют умения и навыки языковой компетенции по основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению , чтению,письму.

Учащиеся понимают речь учителя, адекватно реагируют на вопросы.

Педагоги применяли ИКТ ,различные методы и приемы.

 **Выводы:** Учителя создают на уроках условия, стимулирующие положительную мотивацию у учащихся к изучению английского языка.

Уроки педагоги стремятся построить в соответствии требованиям современного урока.

Учитывая нехватку кабинетов для дополнительных занятий с учащимися ,работу МО АЯ считать удовлетворительной.

**Положительные моменты в работе МО АЯ**

 Постоянный поиск новых форм методики преподавания.

 Стабильность посещаемости городских семинаров **до 80 – 90 %!**

 Повышение активности учителей МО .

 Творческий подход к проведению большинства мероприятий.

**Проблемными остаются вопросы:**

1. Низкая мотивация у большинства учащихся

 **Предполагаемые пути решения проблем:**

1. Систематизация и пополнение иллюстрационного и дидактического материала.
2. Выделение отдельных кабинетов английского языка ).

  **План работы МО АЯ КГУ средней школы №41 на 2023-2024 учебный**

 **год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса. | Участие педагогов в мероприятиях городского уровня (августовские секции по предмету )Проведение заседания МО АЯ №1 (разработка КТП и поурочных планов) | Рук МО и учителя МО АЯ | Августсентябрь |
| Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса. | 1.Информирование учителей английского языка: - инструктивно-методические письма МОН РК | Рук МО | Август-сентябрь |
| Организационно-методическое обеспечение образовательного процесс | 1 Проведение фестиваля народов Казахстана (открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету)2 Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.3 Разработка олимпиадных заданий по английскому языку для 5-11 классов4 Организация и проведения школьной предметной олимпиады 5 Организация и проведение декады английского языка(открытые уроки внеклассные мероприятия по предмету6 Проведение заседания МО №27 Подготовка призеров школьной олимпиады к районной городской олимпиаде  8 Отчет по успеваемости, качеству знаний обучающихся за 1 полугодие 9 Подготовка к Новому Году(разработка сценарий сказок, разучивание песен и стихов на английском языке) | Рук МО и учителя МО АЯРук МО и учителя МО АЯ | СентябрьВ течение годаоктябрьноябрьноябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрь |
| Развитие методической базы кабинетов | 1 Создание электронной базы олимпиадных заданий по английскому языку2 Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. 3 Банк заданий для самостоятельной подготовки.4 составление графика взаимопосещения: - уроков; - внеклассных мероприятий 5 Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, заданий на аудирование и т д). | Рук МО и учителя МО АЯРук МО и учителя МО АЯАдминистрация школы | В течение годаЯнварьянварь |
| Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей. | 1 курсовая подготовка учителей в соответствии с планом;  2 аттестация учителей; 3 работа над темой самообразования; | Зам директора МНРРук МО и учителя МО АЯ | В течение годафевраль |
| Разработка методических материаловРазработка методических материалов | 1 Создание банка данных для проведения промежуточного и итогового контроля по английскому языку2 Создание видео- и мультимедиа с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предметуЗаседаниеМО АЯ №3 | Рук МО и учителя МО АЯ | МартМартмарт |
| Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихсяСоздание электронной базы тренировочных заданий ЕНТ1 Создание электронной базы заданий для самостоятельной подготовки  | Рук МО и учителя преподающие в 9-11классах | Апрель-май |

**Форма№1 Качественный состав учителей МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | категория | стаж | возраст |
| 1 Ералиева Бакыт Кабжановна | Педагог-эксперт | Более 20 лет | пенсионер |
| 2 Кравченко Анастасия Александровна | Педагог-модератор | 30-58 лет | 30-58 лет |
| 3 Кожахмет Жанел Актайкызы | Без категории | От 3 до 10 лет | До 30 лет |
| 4 Сейтенова Камилла Сериковна | Без категории | От 3 до 10 лет | До 30 лет |
| 5 Шамшиденова Алияна Сериковна  | Без категории | От 3 до 10 лет | До 30 лет |
| 6 Караева Жанерке Жетписовна |  педагог | От 3 до 10 лет | До 30 лет |
| 7 Тайтолеуова Мадина Зейнуллакызы | педагог | От 3 до 10 лет | До 30 лет |
| 8 Макенова Айгерим Алибековна | педагог | От 3 до 10 лет | До 30 лет |
| 9 Сыздыкова Гульшат Болатовна | педагог | От 3 до 10 лет | До 30 лет |

**Форма №2. Информация о курсовой подготовке за 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя, прошедшего курсы | Дата прохождения курсов | Место прохождения курсов | Наименование курсов | Кол-во часов |
| 1Кравченко АА | 26.02.24 | НИШ | “Развитие предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |
| 2Макенова А.А. | 29.01.24-09.02..24 | НИШ | “Развитие предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |
| 3 Ералиева БК | - | - | - | - |
| 4 Сыздыкова Г.Б. | 29.01.24-09.02.24 | НИШ | “Развитие предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |
| 5 Кожахмет ЖА | 11.09.23-22.09.23 | Өрлеу | “Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |
| 6 Сейтенова А С | 26.03.24-05.04.24 | Өрлеу | “Развитие предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |
| 7 Шамшиденова АС | 29.01.24-09.02.24 | НИШ | “Развитие предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |
| 8 Караева Ж.Ж. | 08.01.24-19.01.24 | НИШ | “Развитие предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |
| 9 Тайтолеуова М.З. | 29.01.24-09.02..24 | НИШ | “Развитие предметных компетенций учителя английского языка” | 80 часов |

**Форма №3. Публикации (за 2023-2024 уч.год )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя  | Название статьи | Название периодического издания  | Дата опубликования |
|  | - | - | - | - |

**Форма №4. Участие в конкурсах профессионального мастерства (за 2023-2024 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О учителя** | Название конкурса  | Указать очно/заочно | Дата проведения | Кем проводился  | Результат (грамота, сертификат) |
| *Кравченко А.А.* | *Фестиваль педагогических идей* | очно | *2024* | *Республиканский* | *сертификат* |

**Форма №5. Результативность участия учащихся за 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика  | Предмет | Мероприятие (олимпиада, Ноу и др – указать конкурс)  | Дата  | Результат | ФИО учителя  |
| 1 | Миллер Богдан | Английский язык | ОлимпиадаРеспубликанский | 2024 | грамота | Шамшиденова Алияна Сериковна |
| 2 | Муканов Ернар | Английский язык | Республиканская | 2024 | 2 местодиплом | Ералиева Бакыт Кабжановна |
| 3 | Андранюк Ульяна | Английский язык | Юниорская олимпиада среди учащихся 5-6 кл | 2024 | 2 место диплом | Макенова Айгери Алибековна |

**Руководитель МО АЯ:** Кожахмет Ж.А,